DOCUMENT RESUME

ED 473 852 PS 031 060

TITLE Colorado Fathers' Resource Guide = Guia de Recursos para los

Padres en Colorado.

INSTITUTION Colorado Foundation for Families and Children, Denver.

PUB DATE 2002-00-00

NOTE 42p.; Support provided by Colorado Child Support Enforcement,

Be A Fan of Your Kid, The Children's Hospital, Fox Sports Net, Colorado Foundation for Families and Children, and the

Denver Nuggets.

AVAILABLE FROM Colorado Fatherhood Connection, 1580 Logan Street, Suite 315,

Denver, CO 80203. Tel: 303-837-8466; e-mail: fatherhood@what-

works.org; Web site: http://www.coloradofoundation.org.

PUB TYPE Multilingual/Bilingual Materials (171)

LANGUAGE English, Spanish

EDRS PRICE EDRS Price MF01/PC02 Plus Postage.

DESCRIPTORS *Child Rearing; Community Resources; Discipline; *Fathers;

Information Sources; Multilingual Materials; *Parent Child Relationship; Parent Education; *Parent Participation; Parent

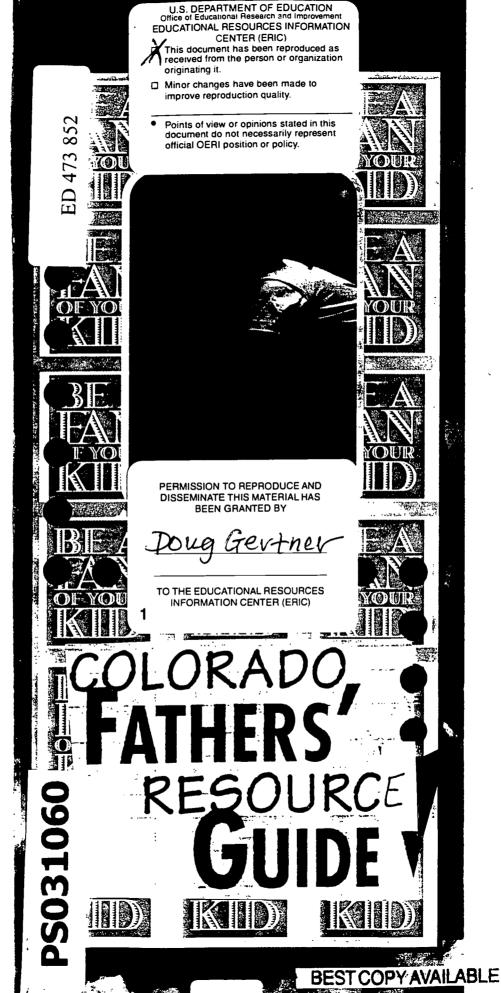
Rights; Parenting Skills; Personality; Role Models

IDENTIFIERS *Colorado; Program Characteristics

ABSTRACT

Developed through the Colorado Fatherhood Connection, this guide, in English- and Spanish-language versions, provides suggestions and resources for fathers as well as tips on discipline, communication, and activities fathers can do with their children. Topics addressed in the guide include characteristics of responsible fatherhood, characteristics of fatherfriendly communities, awareness of characteristics of one's child, discipline, listening, co-parenting tips for non-married parents, rights of fatherhood, and ideas for fatherhood programs. The guide concludes with a list of fatherhood programs in Colorado, a list of state and community resources, and a list of recommended books on parenting. (HTH)







THIS PAGE INTENTIONALLY LEFT BLANK



The Colorado Fathers' Resource Guide was sponsored by the following organizations:











The Children's Hospital













Dear Dads,

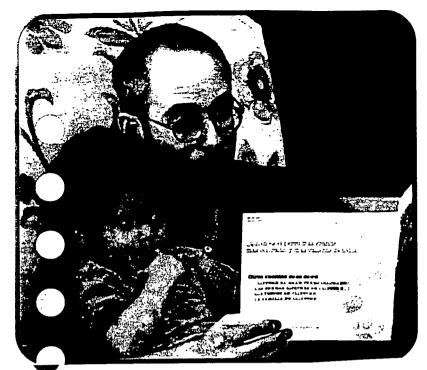
Parenting is one of the greatest responsibilities a person can undertake. As a father, you are being pulled in many different directions and the challenge is to effectively balance these demands.

Because life is more complex than ever, it is even more important for you to be involved with your child each day. Your son or daughter doesn't need expensive vacations or to be entertained every second. Children simply need to know that you are there to provide the emotional support they need. Whether you are a married dad, single dad, stepdad, grandfather, or even a father-figure, your attention and love are essential in raising a healthy child.

This guide was developed through the Colorado Fatherhood Connection to provide suggestions and resources for fathers. In addition there are tips on discipline, communication, and activities you can do with your child.

However challenging life may be, being a dad is one of life's greatest pleasures. The sponsors of this campaign want you to know that your kids just want you to be their biggest fan!



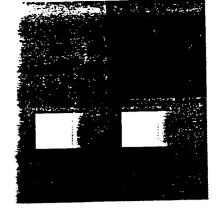


Responsible OD?

Fathers must be encouraged in their efforts to raise children well. "Responsible fathers" do not pose a threat to their families. Responsible fathers are men who:

- → Wait until they are emotionally and financially prepared to father children.
- ◆ Establish legal paternity when they biologically father a child.
- Play an active role in their children's education.
- ◆ Teach their children to care for themselves and others. This may mean understanding the importance of diet, rest, exercise, and self defense skills.
- Actively share parental responsibilities with the child's mother.
- → Provide moral and philosophical guidance for their child by:
 - Teaching through positive examples;
 - Teaching awareness of racial/ethnic and cultural identity; and
 - Teaching the importance of spirituality.





- Model responsible behavior including paying bills on time and following through on responsibilities and commitments.
- → Recognize that a father's health and vitality are interconnected with those of his children.
- Love, care for, and protect their children.
- → Determine, together with the mother, appropriate limits and discipline.
- → Prioritize quantity and quality time with their children.
- → Separate problems in other relationships from the relationship with their children.
- → Take responsibility for knowing basic life and child development skills such as changing diapers, fostering early child development, and providing for basic health needs.
- Recognize that fatherhood is a life-long commitment.
- ➤ Build their child's self-esteem, self-worth, and self-confidence.
- Help their children learn how to make good decisions on their own using thoughtful consideration of options and the opinions of others.
- Teach their children how to be collaborative not just competitive.
- Maintain responsible relationships as a part of a family and as a role model.



FATHER -FRIENDLY Communities

A "father-friendly" environment supports and values the unique contribution fathers make to their children's lives. Here are a few tips for making your community more "father-friendly," and ultimately family-centered;

- Talk with fathers and listen to their needs.
- Promote father-child activities.
- Provide information and programs that are specific to the needs of fathers.
- Increase positive images of dads with their children.
- ◆ Provide gender diversity and intercultural competency training for all staff and board members.
- ✦ Hire men in visible positions, especially those where dads access services.
- Help develop and expand child care programs.
- ♦ Respect a father's right to information regarding his child.

More ideas for...

Schools:

Have a "Take Your Dad to School" event. Organize an essay contest on "Terrific Dads."

Workplaces:

Offer a brown bag parenting seminar specifically for dads.
Offer a paternal leave policy for fathers.

Hospitals:

Support and provide programs for new dads - see www.newdads.com

Offer paternity establishment projects.

Churches:

Start a fathers' support group – *e.g.*, Faith Partners (719) 444-8116.

Provide counseling to couples getting married.

State Agencies & Non -Profits:

Hang posters with positive images of fathers. Sponsor father-son and father-daughter events.

Media:

Run a public service announcement on responsible fatherhood.

Counter negative stereotypes of fathers by portraying them in a positive light.

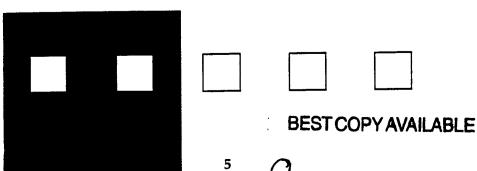


8

Awareness CHILD

How well do you know your child? Here are a few questions to help you know your child better:

- Who are your child's male/female heroes?
- What is beautiful about being a member of his/her cultural group?
- ♦ What are your child's most treasured possessions?
- Who are your child's closest friends?
- What causes your child the greatest stress?
- ♦ What was your child's most prized accomplishment this past year?
- ♦ What was your child's biggest discouragement this past year?
- ♦ What are your child's "favorites" favorite color, favorite food, favorite movie, favorite book...?
- ♦ What member of your extended family does your child like the most?
- ♦ Ask your child, "What do you want to be when you grow up?" Give your child the opportunity to learn more about his/her interests.
- What college does your child want to attend?
- What is something that really upsets your child?
- ◆ If your child had \$20 to spend, what would he/she buy?
- What does your child like to do with you?
- ♦ What is the most important thing you need to discuss with your child in the next six months?





Discipline

The goal of discipline is to help children build their own self-control. Discipline techniques are often age specific and may need to change as your child grows and develops. When your child makes a mistake, focus on the behavior not the child.

Tips for Encouraging Appropriate Behavior:

- Help your child clearly understand your expectations of his/her behavior.
- Discuss consequences of misbehavior before it occurs. Have the child help set the consequence.
- ◆ Give praise often so your child knows how well he/she is doing.
- Realize problems can be expected when your child is hungry, bored, tired, or frustrated.
- ◆ Give your child safe choices.
- ◆ Don't wait to deal with your child until you have been pushed past your limit.
- → Teach your child appropriate behavior by modeling appropriate behavior.

Tips for when Misbehavior Occurs:

- Understand that misbehavior is often a sign of an unmet need. Look deep and recognize the cause of the misbehavior and deal with that also.
- → Step in immediately if a child is harming him/herself or others.
- → Let your child know why he/she is being disciplined.
- Be consistent in disciplining your child to avoid confusion. It is helpful for both parents to agree on discipline styles and expectations.
- If you and the mother disagree on discipline styles and expectations, help your child understand and adjust to the inconsistencies. Explain that in the "real world" there can be different expectations and standards.
- Use calm, positive words instead of threatening language.
- Be sure consequences fit the behavior and that they are realistic and enforceable.



10 e

Eights for Better. Listening

- Adopt an open posture. Crossed arms and legs can suggest, "I'm not listening to you." An open posture may show your child that you are interested in what he/she is saying.
- ◆ Put yourself on your child's level kneel, lean towards the child. This can communicate, "You have my attention, and I'm listening."
- ♦ Stay relaxed. If you fidget nervously when your child is talking, he/she may think you'd rather be somewhere else.
- Listen for your child's feelings and needs.
- ◆ Be available and listen when your child needs to talk.
- ♦ Watch your child. Learn to read his/her non-verbal behavior: posture, body movements, and gestures. Notice frowns, smiles, and raised eyebrows. Listen to voice quality and pitch, emphasis, pauses, and inflections. The way in which your child says something can tell you more than what he/she is actually saying.
- ◆ Actively give your child non-verbal feedback. Nod. Smile. Look surprised. These small signals can mean more than you realize.
- ◆ The last step to listening is speaking. But, before you give your response, restate in your own words what your child has told you. This proves that you were listening, and it gives the child the opportunity to say, "Yes, that's it exactly" or "No, what I really mean is this..."
- Keep in mind that one of the goals of communication is to increase understanding.

BEST COPY AVAILABLE



. 7

Father To Son

- Help him take responsibility for his own behavior. Don't encourage a "boys will be boys" attitude that excuses selfishness, impulsiveness, and domination.
- Allow him the full range of emotions. Help him learn that real men can be afraid, can hurt, and can cry. Boys need to find safe places to cry where they will not be ridiculed.
- It is important for fathers to model appropriate expressions of anger that do not threaten, control, or hurt anyone else. Anger is a necessary emotion that needs to be expressed with care and consideration of others.
- Encourage him to respect girls and women as equals, rather than objects to be controlled, dominated, or manipulated. Discourage condescending jokes and put-downs. If your son makes a negative comment about women, step in and correct him.
- Help him learn how to be an active ally to females. Role play situations that are most likely to come up and model being a good ally.
- Encourage him to learn negotiating skills. Teach him that compromise is a necessary part of human relationships and is not a sign of weakness or a lack of "backbone."
- Teach him that it's all right for a man to ask for help, support, and healthy affection. Let him know how much you value your friendships and partnerships.
- Teach him that masculinity is about having moral principles and being a man of character.
- Talk with him about the violence he sees in the world. Help him to understand why people are violent. Discuss ways to respond to the violence we see on TV shows, movies, video games, etc.
- Help him to find friends who are supportive. Let him know that boys who are sarcastic, shaming, and harassing are behaving out of their own weakness.
- Discuss healthy sexuality with him, and the importance of being responsible.

*Adapted from "15 Ways Fathers Can Nurture Non-Violent Sons" By Michael Obstaz, Ph.D.





FATHER TO DOUG HEF

- ◆ Tell her that she is capable and can achieve her goals.
- ◆ Listen to her. Encourage her to tell you about her interests, goals, and dreams.
- ◆ The father who has worked on being a sensitive listener will be the natural person for his daughter to go to when she has questions about boys/men.
- → Model positive masculinity; make your family a high priority, keep your promises, and show concern for others.
- → Model healthy and respectful behavior toward women.
- → Take her shopping and do your best to identify her unique tastes.
- → Tell her that she is beautiful inwardly. Point out some specific examples.
- Let your daughter know that you accept and love her for who she is.
- → Ask her what she enjoys doing with you and then set up time to do that activity.
- Show your daughter approval and affection. If you don't she may think that you don't care or that something is wrong with her.
- Talk about her career interests. Take her to work with you.



- Cook and eat a meal together.
- Go for walks together.
- Plant a garden together.
- Meet your child's friend who you don't already know.
- Meet your child's teacher. Visit your child's school or classroom.
- If your children are not living with you, commit yourself to a phone call or lunch date.
- Visit a museum, the zoo, a playground.
- Explore and celebrate your family's culture with your children - share stories about your ancestors, look-up your genealogy, create a family tree.
- ◆ Encourage your children to learn more about their culture and the cultures of others - read stories about the history of your ancestors, invite ethnic and international friends to your home.
- Put an encouraging note in the textbook of your child's "worst" subject.
- ◆ Teach your children how to resolve conflicts productively and model that behavior.
- Take your children to the library and give them time to browse and check out some books. Read together.
- Discuss with your children some goals for the school year - theirs and yours.
- Encourage your children to join various clubs and organizations.
- ◆ Listen to your children's favorite music. Ask them what they like about it.
- ♦ Read a newspaper article to your child and ask what he/she thinks about it.
- ◆ Discuss an area in which you and your child disagree and listen!
- Ask your children what they would like to do and then make it happen!
- Laugh together.

* BEST COPY AVAILABLE





It is a child's right to have the best relationship possible with both biological parents. Children need to feel loved by both parents and need to know that they do not have to choose one parent over the other. Having co-parenting skills benefits everyone.

- ★ Keep a flexible routine and leave room for spontaneity. Help your children feel that they are fortunate to have two homes, mom's and dad's. Live as close to each other as possible.
- → Talk to each other and keep focused on the subject of your children. Children should not serve as the direct line of communication between parents.
- ✦ Help prepare your child for visits. Be positive about the experience.
- ◆ Share information. Have a calendar with all the family engagements written on it and let the other parent know of any changed plans.
- → Set up a system for monthly phone calls or meetings with a specific list of required issues to discuss.
- Never talk badly about the other parent in front of your children.
- ★ Take the anger out of your communications. Do not use your child as a way to get back at each other. Learn to communicate in a less reactive, more proactive way.
- If you have ongoing difficulties dealing appropriately with the other parent, seek counseling to learn ways to effectively co-parent your child.

For more information on co-parenting skills and resources:

Colorado Council of Mediators(800) 864-4317, www.coloradomediation.org

Colorado Office of Dispute Resolution(303) 837-3672

Co-Parenting After Divorce. D. Schulman. (1997)

<u>Live-Away Dads: Staying a Part of Your Children's Lives When</u> <u>They Aren't a Part of Your Home</u>. W. C. Klatte. (1999)

Mom's House, Dad's House. I. Ricci. (1982)

101 Ways to Be a Long Distance Super Dad – or Mom, Too! G. Newman. (1999)



Rights FATHERHOOD

Every child has a right to a responsible, loving, and involved father. Men who are responsible fathers should be granted rights that acknowledge and support their commitment to being better dads. These fathers have a right to:

- Establish themselves legally as a father.
- → Have a positive and nurturing relationship with their children.
- → Be involved in their child's mental, physical, emotional and spiritual development.
- → Be valued in the community and not be discriminated against.
- → Be geographically close to their child.
- Have equal access to their child.
- Have environments that are "father-friendly."
- ★ Receive appropriate resources and information on being a good father.
- → Learn how to become responsible fathers.





Ideas FOR EATHERHOOD Programs

Fathers are an asset to their child's development, and communities can become an asset to a father's growth and development. Here are a few strategies for an effective fatherhood program:

- ✦ Have men in leadership roles in your program. However, keep in mind that women can play a key role in involving fathers and developing quality programs.
- Promote partnerships between fathers. Match up new dads with current participants and form peer support groups.
- Provide fathers with information on child development.
- Make it easy for fathers to attend activities. Have flexible schedules, provide or pay for transportation, and offer child care.
- Offer life skills training. Teach classes on parenting, relationships, anger management, and leadership.
- Acknowledge the important role of mothers.
- Encourage and nurture awareness and growth of racial/ethnic identity.
- ◆ Listen and learn from fathers. Survey fathers for their ideas and interests, and let them know you value their opinions.
- Recognize all kinds of fathers. From teen dads, to men who serve as father-figures, to incarcerated fathers, remember that all dads need support.

The Colorado Fatherhood Connection offers
The Fatherhood Program Toolbox training to support the
development of effective programs for fathers.
For more information call 303/837-8466,
email – fatherhood@what-works.org



, 17



Center on Fathering
325 North El Paso St., Colorado Springs, CO 80903
(800) MY DAD 34 (693-2334),
www.geocities.com/heartland/meadows/5042/
*Provides comprehensive and individualized services to help
fathers be more involved in the lives of their children.

Colorado Department of Human Services/Division of Child Support Enforcement (720) 947-5000, www.childsupport.state.co.us/*Offers programs that put children first by helping both parents assume responsibility for the economic and social well-being, health and stability of their children.

Contact the Child Support Enforcement office in your county for local information.

Example of county programs:

- El Paso County/Parent Opportunity Program -(719) 457-6335, www.co.el-paso.co.us/humansvc
- Larimer County/ PARENT Program -(970) 498-6427, www.fortnet.org/PARENT/
- Mesa County/ PARENT Program -(970) 248-2787, www.mcdss.co.gov
- Pueblo County/Yes 2 Kids Program -(719) 253-7879, www.co.pueblo.co.us/departments

Colorado Statewide Parent Coalition/ Los Padres 3621 W. 73d Ave., Westminster, CO 80030(720) 890-0123

*A training program offering parenting and leadership **sk**ills to fathers.

BEST COPY AVAILABLE





(303) 866-8280, www.newdads.com (national website)
*Hands-on training for new fathers.

*A bilingual, fatherhood empowerment program offering dads life skill-building opportunities.







Resources

Colorado State Agencies

General Information www.state.co.us Department of Education/Advocate Line						
(800) 886-7687, www.cde.state.co.us						
Department of Human Services/Advocate Line						
(800) 536-5298, www.cdhs.state.co.us						
Department of Labor and Employment/Workforce Centers						
(303) 620-4718, www.coworkforce.com/workers.asp						
<u>Health</u>						
Centura Health Advisor(800) 327-6877						
Child Health Plan Plus(800) 359-1991,						
www.cchp.org						
Family Health Line(800) 688-7777						
The Children's Hospital(800) 458-6500						
Job Training/Employment						
America's Workforce Network(800) 872-5627,						
www.servicelocator.org						
Denver Work and Family Center(303) 825-1115						
Deliver work and running control						
<u>Legal Assistance</u>						
Colorado Legal Services(303) 837-1321						
Fathers for Equal Rights(600) 707 0712						
Metro Lawyer Referral Service(303) 831-8000						
Parenting Support						
Families First Family Support Line(303) 695-7996						
Mile High United Way Helpline(303) 433-8900						
National Parent Information Networkwww.npin.org						
Talking with Kids About Tough Issues						
www.talkingwithkids.org						
-						
Child Support						
Child Support worksheets are available online						
www.courts.state.co.us under forms and self help/domestic						
Denver Couty Child Support Office(720) 944-2960						
Division of Child Support Enforcement						
www.childsupport.state.co.us.						
<u>Child Care</u>						
Child Care Aware(800) 424-2246,						
www.childcareaware.org						
Colorado Division of Child Care(800) 799-5876,						
www.cdhs.state.co.us/childcare						

20

16

BEST COPY AVAILABLE



BOOKS

Adventures in Fatherhood. K. Canfield. (1998)

Angry All the Time, An Emergency Guide to Anger Control. R. Potter. (1994)

Boyhood, Growing Up Male: A Multicultural Anthology. Edited by F. Abbot, M. Kimmel. (1998)

Real Boys: Rescuing Our Sons from the Myths of Boyhood. W. Pollack. (1999)

The New Father Book: What Every Man Needs to Know to Be a Good Dad. W. Horn. (1998)

Wisdom of Our Fathers: Inspiring Life Lessons from Men Who Have Had Time to Learn Them. J. Kita. (1999)

Working Fathers: New Strategies for Balancing Work and Family. J. Levine & T. Pittinksky. (1998)

Additional Resources for Dads & Fatherhood Program Staff

AVANCE, INC.

(210) 270-4630, www.avance.org

Father-to-Father/FatherNet

(612) 625-7849, www.Cyfc.umn.edu/FatherNet

Fatherhood Project/ Families and Work Institute (212) 465-2044, www.familiesandwork.org

Fatherhood USA/SCETV

(803) 737-3397, www.scetv.org/fatherhoodusa

Institute for Responsible Fatherhood and Family Revitalization (800) 732-8437, www.responsiblefatherhood.org

National Center for Fathering

(800) 593-DADS, www.fathers.com

National Fatherhood Initiative

(800) 790-DADS, www.fatherhood.org

National Latino Fatherhood and Family Institute (323) 728-7770, www.nlffi.org

Stay at Home Dads

(850) 434-2626, www.slowlane.com

Washington States Fathers Network – Kindering Center (425) 747-4004 ext. 218, www.fathersnetwork.org

BEST COPY AVAILABLE





For more information about fatherhood resources contact:

Colorado Fatherhood Connection 1580 Logan Street, Suite 315 Denver, CO 80203 (303) 837-8466 email: fatherhood@what-works.org.

www.coloradofoundation.org

The Colorado Fatherhood Connection provides technical assistance and training to communities and organizations enabling them to develop or enhance comprehensive services for fathers. Contact us for a listing of training and publications



Be A Fan of Your Kid is a public service campaign designed to provide tips, suggestions and resources for fathers on positive fathering and role modeling.

For more information visit www.BeAFanOfYourKid.org.









STCOPY AVAILABL

La Guía de Recursos para Padres en Colorado ha sido patrocinada por las siguientes organizaciones:











The Children's Hospital













Estimados Padres,

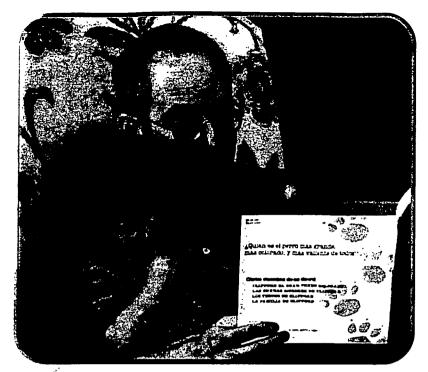
La paternidad es una de las responsabilidades más grandes que puede tener una persona. Como padre, a usted se le presentan diariamente diferentes retos y su tarea es equilibrar efectivamente las exigencias que se le presentan.

La vida es más compleja que nunca, y por lo mismo, es muy importante que usted conviva a diario con su hijo. Su hijo o hija no necesita de unas vacaciones costosas o que se le entretenga en cada momento. Los hijos simplemente necesitan saber que cuentan con sus padres para darles el apoyo emocional que ellos necesitan. No importa si usted es un padre casado o soltero, el padrastro, el abuelo, o bien si ejerce el papel de padre, su atención y amor son esenciales para el desarrollo de un niño sano.

Esta guía fué diseñada a través de "Colorado Fatherhood Connection" - la Coalición para la Paternidad de Colorado, con el fin de proporcionar sugerencias e información sobre los medios y recursos disponibles para los padres, incluyendo consejos sobre disciplina, comunicación y sobre varias actividades que usted puede realizar con sus hijos.

Aunque la vida está llena de retos, ser padre es uno de los mayores placeres de la vida. Los patrocinadores de esta guía reconocen que sus hijos sólo desean que usted sea ¡su principal admirador! BEST COPY AVAILABLE



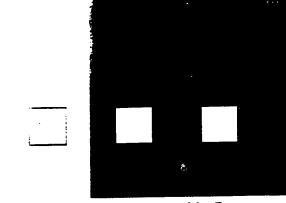


Paternidad BLE?

Los padres necesitan ser reconocidos por sus esfuerzos al criar bien a sus hijos. "Los padres responsables" no representan una amenaza para sus familias. Los padres responsables son aquellos hombres quienes:

- Esperan estar económica y emocionalmente preparados antes de tener hijos.
- Establecen la paternidad legal cuando engendran a un hijo.
- Ejercen un papel activo sobre la educación de sus hijos.
- Enseñan a sus hijos a cuidarse a sí mismos y a cuidar a otros al inculcarles la importancia de una dieta alimenticia, del descanso, del ejercicio físico y de los conocimientos para defenderse en la vida.
- Comparten activamente con la madre las responsabilidades de ser padres de sus hijos.
- Proporcionan a sus hijos una guía emocional y filosófica, mediante:
 - La enseñanza a través de buenos ejemplos.
 - Al inculcarle a sus hijos a ser conscientes de su identidad racial/étnica y cultural.
 - Al inculcarle a sus hijos la importancia de la espiritualidad.





- Son ejemplo de un comportamiento responsable. Por ejemplo: al pagar sus deudas a tiempo, al cumplir con sus responsabilidades y compromisos, etc.
- Se comportan con dignidad y respeto a sí mismos.
- Están conscientes de que la salud y la vitalidad de un padre están entremezcladas con la de sus hijos.
- Aman, cuidan y protegen a sus hijos.
- → Determinan junto con la madre los límites pertinentes y la disciplina adecuada para sus hijos.
- Dan prioridad a la cantidad y la calidad de tiempo que comparten con sus hijos.
- Limitan el tiempo para ver televisión.
- → Separan la relación que tienen con sus hijos a los problemas que tengan con otros.
- Se hacen responsables del cuidado esencial y desarrollo de sus hijos, ya sea al cambiar pañales, estimular el desarrollo temprano del niño y/o proporcionar lo necesario para el cuidado y la salud de sus hijos.
- ► Reconocen que la paternidad es un compromiso para toda la vida.
- Enseñan y crían a sus hijos, de manera tal que les ayude a tener éxito en la vida.
- Estimulan el amor propio de sus hijos. Les enseñan a sus hijos a valorarse y a tener confianza en sí mismos.
- Enseñan a sus hijos a tomar buenas decisiones, tomando en cuenta sus opciones y la opinión de otros.
- Enseñan a sus hijos a colaborar y no únicamente a competir.
- Aseguran que sus hijos reciban la manutención económica necesaria.
- Son responsables de sus relaciones, como parte de una familia y como ejemplo a seguir.



Comunidades PE APOYO A LOS PADRES

El ambiente "propicio para los padres" es aquel que valora la contribución única que los padres aportan a la vida de sus hijos. Las siguientes son algunas sugerencias para apoyar a los padres y para crear un ambiente con más énfasis familiar en su comunidad:

- Hablen con los padres y escuchen sus necesidades.
- Promuevan actividades entre padre e hijos.
- Proporcionen información y programas específicos para las necesidades de los padres.
- Promuevan una imagen positiva de los padres para con sus hijos.
- Proporcionen capacitación tanto para personal como para miembros directivos sobre la diversidad y capacidad entre otras culturas.
- Contraten a hombres para puestos de importancia, específicamente aquellos que proporcionen prestaciones para padres.
- Contribuyan al desarrollo y expansión de programas para el cuidado de niños.
- → Respeten los derechos de los padres sobre la información referente a sus hijos.

Más ideas para...

Las escuelas:

Realicen eventos como: "Llevar a papá a la escuela"

Organicen concursos de redacción sobre

"Padres Maravillosos"

Los lugares de trabajo:

Ofrezcan seminarios sobre la paternidad, específicamente para papás. Establezcan una póliza de empleo que permita ciertas ausencias para los padres.

Los hospitales:

Apoyen y ofrezcan programas para nuevos padres; para más ideas, visite la página: www.newdads.com
Ofrezcan provectos para el establecimiento de la paternidad.

Las iglesias:

Formen un grupo de apoyo para los padres, por ejemplo "Faith Partners" - Socios de la Fe"- (719) 444-8116.

Proporcionen asesoría para parejas que deseen casarse.

Agencias estatales y organizaciones sin fines de lucro: Muestren carteles con imágenes positivas de los padres. Patrocinen eventos para padres e hijos, y padres e hijas.

Medios de Comunicación:

Presenten anuncios públicos sobre padres responsables; para más sugerencias visite la página www.beafanofyourkid.org y www.scetv.org/fatherhoodusa.

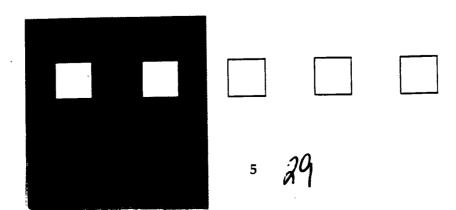
Aminoren los estereotipos negativos sobre los padres. Presenten una imagen más positiva de los padres.



Conozca su HIJO

¿Qué tanto conoce usted a su hijo? Las siguientes preguntas le ayudarán a conocer mejor a su hijo:

- ¿Quién es el héroe o la heroína de su hijo?
- ♦ ¿Qué es lo bonito de pertenecer a su grupo cultural?
- → ¿Cuáles son los objetos más apreciados de su hijo?
- ¿Quiénes son los mejores amigos de su hijo?
- ♦ ¿Qué le causa tensión a su hijo?
- → ¿Cuáles fueron los mayores y más preciados logros para su hijo durante el año pasado?
- → ¿Cuáles fueron sus experiencias más desalentadoras durante el año pasado?
- ♦ ¿Qué le gusta o prefiere su hijo en cuanto a: colores, comida, películas, libros, etc.?
- → ¿Quién es el miembro favorito de su familia para su hijo?
- ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?
- ◆ Pregunte a su hijo ¿Qué te gustaría ser cuando seas mayor?, y ofrézcale la oportunidad de aprender más sobre las cosas que le interesan.
- ♦ ¿A qué universidad le gustaría asistir?
- ♦ ¿Qué es lo que verdaderamente le molesta a su hijo?
- ♦ Si su hijo tuviera \$20 para gastar, ¿qué es lo que compraría?
- ♦ ¿Qué actividades le gusta compartir a su hijo con usted?
- ¿Qué es lo más importante que debe tratar con su hijo en los próximos seis meses?





DISCIPLING

El propósito de la disciplina es ayudar a los niños a aumentar su propio control. Las técnicas de disciplina a menudo son específicas para su edad, y podrían requerir cambios conforme a su crecimiento y desarrollo. Cuando su hijo cometa algún error, enfóquese en su comportamiento y no en el niño en sí. Recuerde que sólo se convierte en error cuando no se aprende del mismo.

Sugerencias para estimular el buen comportamiento:

- Ayude a su hijo a entender sus expectativas con respecto a su comportamiento.
- → Informe a su hijo las consecuencias del mal comportamiento antes que éste ocurra. Permita que su hijo le ayude a establecer las consecuencias.
- → Alabe a su hijo con frecuencia, así se dará cuenta de lo bien que lo hace.
- Esté consciente que pueden surgir problemas cuando su hijo esté hambriento, aburrido, cansado o frustrado.
- ♦ Ofrezca a su hijo opciones sanas.
- No espere hasta que su paciencia se agote para hablar con su hijo.
- ★ Enseñe a su hijo a comportarse correctamente, siendo usted un modelo del buen comportamiento.

Sugerencias sobre el mai comportamiento.

- Comprenda que el mal comportamiento es a menudo señal de alguna necesidad. Analice el motivo del mal comportamiento, y después trate de resolver el problema...
- → Interfiera inmediatamente si su hijo se lastima o lastima a los demás.
- Informe a su hijo la razón por la cual lo está disciplinando.
- → Sea consistente con la disciplina, para evitar confusión. Es mejor si ambos padres se ponen de acuerdo sobre el estilo de disciplina y sus expectativas.
- Si usted y la madre de su hijo no están de acuerdo sobre el estilo de disciplina y sus expectativas, ayude a su hijo a entender y adaptarse a tales diferencias. Explíquele que la vida impone diferentes normas, con diversas expectativas.
- Diríjase a su hijo con palabras positivas y tranquilas, y no con palabras de amenaza.
- Asegúrese que las consecuencias correspondan al comportamiento. Que sean consecuencias realistas y que se puedan cumplir.



BEST COPY AVAILABLE



- ◆ Asuma una postura abierta. Los brazos y las piernas cruzadas pueden indicar "No te estoy escuchando". Una postura abierta le dará a entender a su hijo que usted está interesado en lo que tenga que decirle.
- → Colóquese al mismo nivel de su hijo. Arrodíllese o inclínese, esto le comunicará "Cuentas con toda mi atención. Te escucho".
- Manténgase tranquilo. Si usted se muestra nervioso mientras hablan, su hijo podría pensar que usted preferiría estar en algún otro lugar.
- ◆ Esté consciente de los sentimientos y las necesidades de su hijo.
- Esté disponible y escuche a su hijo cuando le necesite hablar.
- ◆ Observe a su hijo. Aprenda a conocer su comportamiento no verbal: su postura, los movimientos de su cuerpo y sus modales. Observe sus gestos, su sonrisa y los movimientos de sus cejas. Escuche el tipo y tono de su voz, su énfasis, las pausas e inflexiones al hablar. La manera en la cual su hijo le esté diciendo algo, puede indicarle más de lo que le esté diciendo.
- ◆ Alabe a su hijo de manera no verbal. Con algún movimiento de su cabeza, con una sonrisa, o al actuar gratamente sorprendido. Estos pequeños detalles pueden significar mucho más para su hijo de lo que usted se imagina. Esto motivará a que su hijo le tenga más confianza y le haga parte de su vida.
- → El último paso para saber escuchar es responder. Pero, antes de que usted responda, repita con sus propias palabras lo que su hijo le acaba de decir. Esto le indicará a su hijo que usted lo estaba escuchando y le permitirá a su hijo decirle "Si, eso precisamente" o "No, lo que quiero decir es ...".
- Recuerde que una de las metas de la comunicación es mejorar el entendimiento.





- → Ayúdelo a hacerse responsable de su propio comportamiento. No lo disculpe al pensar que "después de todo es solamente un niño", ya que eso sería como excusar el egoísmo, el ser impulsivo y dominante.
- → Permítale expresar todo tipo de emociones. Ayúdelo a entender que "los hombres de verdad" pueden sentir temor, dolor y también pueden llorar. Los niños necesitan un lugar seguro donde puedan llorar y donde nadie se burle de ellos.
- ★ Es importante que los padres sean un buen ejemplo para sus hijos, al expresar su enojo sin amenazas, sin ser dominantes y sin herir a otros. La ira es un sentimiento que necesita expresarse con mucho cuidado y consideración hacia los demás.
- ★ Enséñele a su hijo a respetar a las niñas y a las mujeres como seres humanos iguales, y no como objetos de control, dominio y manipulación. No tolere chistes inapropiados e humillantes. Si su hijo hace un comentario negativo sobre la mujer, usted debe corregirlo inmediatamente.
- → Haga que su hijo entienda la importancia de ser un fiel aliado de la mujer. Suponga situaciones que pudieran presentarse y enséñele a ser un buen aliado.
- Hágale entender que es completamente normal y correcto que un hombre pida ayuda, apoyo y cariño. Explíquele cuánto valora usted a sus amistades y relaciones.
- → Explíquele a su hijo que la hombría se basa en los principios morales, y en ser un hombre correcto.
- Hable con su hijo sobre la violencia en el mundo. Ayúdelo a entender la violencia de la gente. Hablen sobre la manera de manejar la violencia que se ve en programas de televisión, juegos de vídeo, etc.
- → Ayude a su hijo a encontrar amigos que sean positivos y alentadores. Explíquele que los niños que utilizan sarcasmo, humillación y acoso, lo hacen por razones de inseguridad propia.
- → Hable con su hijo sobre la sexualidad sana y sobre la importancia de ser responsable.
 - *Adaptado por el Centro de Recursos para los Padres, "15 Ways Fathers Can Nurture Non-Violent Sons" por Michael Obstaz, Ph.D.





DE PADRE A

- Recuérdele que ella es una persona competente y capaz de lograr sus metas.
- ◆ Escuche a su hija. Motívela a hablar sobre sus intereses, metas, sueños
- ◆ El padre que se esmera en escuchar con sensibilidad, será la persona a quien ella acuda cuando tenga preguntas sobre los niños y/o los hombres.
- → Ella necesita saber su opinión y sus sentimientos hacia otras relaciones.
- Sea un buen ejemplo del género masculino; Dé a su familia la prioridad que le corresponde, cumpla sus promesas y muestre consideración hacia los demás.
- ◆ Demuestre un comportamiento sano y respetuoso hacia la mujer.
- → Lleve a su hija de compras y procure identificar su gusto personal.
- → Dígale a su hija que es bella por dentro. Dé ejemplos específicos.
- Hágale saber que usted la acepta y ama tal como es.
- Pregunte a su hija qué tipo de actividad le gustaría compartir con usted y fije el momento para realizarlo.
- → Demuestre a su hija su afecto y aprobación. Si usted no lo hace, ella podría pensar que usted no la quiere o que algo no está bién con respecto a ella.
- → Hable con su hija sobre las profesiones que le interesan. Invítela a ir a su trabajo.



Credivas QUE PUEDE REALIZAR CON SUSHIOS

- Cocinen y coman una comida juntos.
- ♦ Salgan juntos a caminar.
- Siembren un jardín juntos.
- Preséntese con los amigos de sus hijos que usted aún no conozca.
- ◆ Conozca a los maestros de su hijo. Visite su escuela y salón de clases.
- ◆ Si sus hijos no viven con usted, procure llamarles por teléfono o hacer citas para almorzar juntos.
- ♦ Visiten el museo, el zoológico, el parque, etc.
- ★ Explore y celebre con sus hijos la cultura de su familia. Comparta con ellos anécdotas de sus antecesores, investigue sus antepasados y forme su árbol genealógico.
- → Motive a sus hijos para que aprendan su cultura y la cultura de otros. Lea con ellos libros o historietas sobre otras culturas e invite a su casa amistades de diversos grupos étnicos, países y/o culturas.
- → Déjele una nota alentadora en el libro de la "peor" materia escolar de su hijo.
- Enseñe a sus hijos a resolver los conflictos de una manera productiva; sea usted un buen ejemplo para ellos.
- Lleve sus hijos a la biblioteca y dé tiempo para que ellos puedan curiosear, hojear y pedir prestados algunos libros de la biblioteca. Lean juntos.
- → Hable con sus niños sobre las metas para el año escolar, tanto las metas de ellos como las de usted.
- ◆ Anime a sus hijos a que se integren a algún club, asociación u organización.
- Escuche la música favorita de sus hijos. Pregúnteles porqué les gusta.
- ✦ Lea algún artículo de periódico y pregunte a sus hijos su opinión sobre dicho artículo.
- → Discuta con su hijo algún tema del cual no esté de acuerdo, y escuche su opinión.
- Pregunte a su hijo si le gustaría aprender algo que usted sepa o haga, y enséñeselo.
- Ríanse juntos.

BESTCOPYAVAILABLE



Padres Para Los Padres Para Los Casados

Su hijo tiene derecho a tener la mejor relación posible con ambos padres biológicos. Los hijos necesitan sentirse amados por ambos padres y saber que no necesitan escoger entre ellos. Cuando los padres no tienen conflicto, los niños pueden prosperar. Ambos padres deben aprender a ser buenos padres, ya que eso será de beneficio para todos.

- Mantenga una rutina flexible y dé espacio a la espontaneidad. Ayude a su hijo a sentirse afortunado de tener dos hogares, el de mamá y el de papá. Los padres deben vivir lo más cercano posible el uno con el otro.
- → Comuníquense entre ustedes y enfóquense en lo que respecta a sus hijos. Los hijos no deben servir como la línea directa de comunicación entre los padres.
- → Ayude a su hijo a prepararse para las visitas. Sea positivo sobre la experiencia.
- Comparta información. Mantenga un calendario donde anotar todos los compromisos familiares e infórmele al otro padre sobre cualquier cambio de planes.
- Fijen un sistema para las llamadas telefónicas y reunione mensuales, hagan una lista de temas específicos o asuntos por tratar.
- Nunca hable mal sobre el otro padre frente a sus hijos.
- Eliminen la ira de sus conversaciones. No utilicen a sus hijos como método de venganza hacia el otro, o para justificar su coraje.
 Aprendan a comunicarse de manera menos impulsiva y mas positiva.
- Si contínuamente tiene dificultades al tratar con el otro padre, pida ayuda profesional para que ambos aprendan a mejorar como padres.

Para más información sobre métodos y recursos disponibles para la paternidad compartida, acuda a:

Colorado Council of Mediators - (Secretaría de Mediadores del Estado de Colorado) - 1(800) 864-4317, www.coloradomediation.org

Colorado Office of Dispute Resolution - (Oficina para Resolución de Disputas del Estado de Colorado) - (303) 837-3672

<u>Live-Away Dads: Staying a Part of Your Children's Lives When</u>
<u>They Aren't a Part of Your Home. W. C. Klatte. (1999)</u>
(Para los papás que viven fuera: Como mantenerse parte de las vidad de sus hijos aún cuando no vivan en la mísma casa).



Los Derechos

Todo niño tiene derecho a tener un padre responsable, amoroso e involucrado en su vida. Los hombres que son padres responsables, deben contar con los derechos que reconocen y apoyan su compromiso de ser mejores papás. Los padres tienen derecho de:

- Establecer legalmente su paternidad.
- Tener una relación positiva y unida con sus hijos.
- → Participar en el desarrollo mental, físico, emocional y espiritual de sus hijos.
- Ser valorado y no discriminado por la comunidad.
- Vivir cerca de sus hijos.
- → Tener igual acceso con sus hijos.
- → Contar con un ambiente "propicio para los padres".
- ◆ Contar con los recursos necesarios para poder ser buenos padres.
- ◆ Aprender a convertirse en padres responsables.



. 2

Ideas PARA PROGRAMAS DE Para Programas DE Paternidad

Los padres son esenciales en el desarrollo de los niños, y de igual manera, las comunidades pueden ser esenciales en el desarrollo y crecimiento de un padre. Algunas estrategias para crear un programa de paternidad eficaz son:

- Incluyan en su programa a hombres con puestos de liderazgo, tomando en cuenta que las mujeres desempeñan un papel clave en la participación de los padres y en el desarrollo de programas de calidad.
- Promuevan asociaciones para los padres. Unan a los nuevos papás con los participantes ya activos y formen grupos de apoyo entre compañeros.
- Proporcionen información para padres sobre el desarrollo del niño y sobre la paternidad en general.
- Permitan que los padres asistan a sus actividades.
 Ofrezcan un horario flexible, proporcionen o paguen su transportación y ofrezcan guarderias para sus hijos.
- Ofrezcan clases sobre como enfrentar mejor la vida, sobre la paternidad, sobre métodos para controlar la ira, y sobre las relaciones sociales.
- Reconozcan el importante papel que tiene la madre.
- → Fomenten la concientización sobre el crecimiento de diferentes grupos raciales/étnicos.
- Escuchen y aprendan de los padres. Realicen encuestas sobre sus ideas e intereses y valoren su opinión.
- Reconozcan a todo tipo de padre. Los padres de edad adolescente, los hombres que hacen el papel de figura paterna, y hasta los padres que estén encarcelados. Recuerden que todo padre necesita apoyo.

La conexión para la Paternidad en
Colorado ofrece el Programa
"Caja de Herramientas para la Paternidad"
con el fin de apoyar el desarrollo de programas efectivos
para los padres. Para más información llame al
303-837-8466 o por correo electrónico a
fatherhood@what-works.org



Brogramas DE PATERNIDAD

Center on Fathering

(Centro de la Paternidad)

*Proporciona servicios generales e individuales para ayudar a los padres a participar más en la vida de sus hijos.

Colorado Department of Human Services Division of Child Support Enforcement

(Departamento de Servicios Humanos del Estado de Colorado División para el Cumplimiento de la Manutención de Menores) (720) 947-5000, www.childsupport.state.co.us/

*Ofrece programas para ayudar a ambos padres a asumir la responsabilidad sobre el bienestar económico y social, así como, sobre la salud y estabilidad de sus hijos.

Comuníquese a la oficina de "Child Support Enforcement" (Oficina para el Cumplimiento de la Manutención de Menores) de su condado para mayor información. Por ejemplo:

- Condado El Paso/Programa para la Oportunidad de los Padres (Parent Opportunity Program) - (719) 457-6335, www.co.el-paso.co.us/humansvc
- Condado Larimer/ Programa para los Padres (PARENT Program) - (970) 498-6427, www.fortnet.org/PARENT/
- Condado Mesa/ Programa para los Padres (PARENT Program) - (970) 248-2787, <u>www.mcdss.co.gov</u>
- Condado Pueblo/Programa Sí a los Niños (Yes 2 Kids Program) - (719) 253-7879, www.co.pueblo.co.us/departments

Colorado Fatherhood Connection

(Conexión para la Paternidad en Colorado) 1580 Logan St. Suite 315, Denver, CO 80203....... (303) 837-8466, correo electrónico: <u>fatherhood@what-works.org</u>, <u>www.coloradofoundation.org</u>

*Ofrece ayuda técnica y capacitación con nuevas iniciativas sobre la paternidad.

Colorado Statewide Parent Coalition/ Los Padres (Coalición Estatal de Padres en Colorado/Los Padres) 3621 W. 73d Ave., Westminster, CO 80030 (720) 890-0123 * Ofrece programas de entrenamiento y capacitación sobre la paternidad y el liderazgo.

Denver Inner City Parish/Young Fathers Program (Parroquia Interna de la Ciudad de Denver/Programa para los Padres Jóvenes) 910 Galapago St., Denver, CO 80204 (303) 629-0636

*Proporciona programas de intervención, prevención y capacitación sobre la paternidad para padres jóvenes.





Exempla Saint Joseph Hospital/Boot Camp for New Dads (Hospital de San José/Campamento para Nuevos Padres) 1835 Franklin St., Denver, CO 80218..... (303) 866-8280, www.newdads.com * Capacitación práctica para nuevos padres. Family Star/EHS (Estrella Familiar/EHS) 2246 Federal Blvd., Denver, CO 80211 (303) 477-7827 *Un programa bilingue sobre la paternidad. Proporciona a los padres la oportunidad de desarrollar sus habilidades para mejorar su vida. Human Services, Inc. Florence Crittenton Center for Young Families/ Young Fathers Program (Servicios Humanos Inc., Centro Florence Crittenton, Programas para Familias Jóvenes/Padres Jóvenes) 2600 West 29th Ave., Denver, Colorado 80211 (303) 561-1246, www.humanservicesinc.org *Proporciona servicios para preparar a los padres jóvenes sobre la res**pons**abilidad y alegría que conlleva la paternidad. La Pa's (970) 495-4624, www.lapas.org *Un servicio educativo para los nuevos padres. Saint Anthony Hospitals/Shared Beginnings/Involving **Fathers** (Hospitales San Antonio / Comienzos Compartidos/Con la participación de los Padres) 4231 W. 16th Ave., Denver, C0 80204 (303) 629-3686 *Proporciona apoyo y ayuda a padres jóvenes, para que se conviertan en padres excepcionales.



BESTCOPYAVAILABLE

RECUTSOS

<u> Agencias del Estado de Colorado</u>
Información General www.state.co.us
Department of Education/Advocate Line (Departmento de
Educación/Línea de Ayuda)
www.cde.state.co.us
Department of Human Services/Advocate Line (Departmento de

Department of Human Services/Advocate Line (Departmento de Servicios Humanos/Línea de Ayuda) 1 (800) 536-5298, www.cdhs.state.co.us

Department of Labor and Employment/Workforce Centers (Departmento del Trabajo y Empleo/ Centros de Fuerza Laboral) (303) 620-4718, www.coworkforce.com/workers.asp

<u>Salud</u>

Centura Health Advisor - (Consejero de la Salud de Centura) 1(800) 327-6877

Child Health Plan Plus - (Plan de Salud del Niño y Más) 1(800) 359-1991, www.cchp.org

Línea Telefónica de la Salud Familiar 1(800) 688-7777 The Children's Hospital (Hospital de Niños) . 1(800) 458-6500

Capacitación/Empleo

America's Workforce Network (Red de Fuerza Laboral de América) 1(800) 872-5627, www.servicelocator.org

Ayuda Legal

Colorado Legal Services (Servicios Legales de Colorado) (303) 837-1321

Fathers for Equal Rights (Padres con Igualdad de Derechos) (303) 937-3911

Metro Lawyer Referral Service (Servicio Metropolitano de Referencias de Abogados).....(303) 831-8000

Ayuda para los Padres

Manutención de Menores

Las formas para la manutención de menores, las puede encontraren la red cibernética <u>www.courts.state.co.us</u> busque en *forms* y self help/ domestic

Guarderías para Niños

Child Care Aware . . (800) 424-2246, <u>www.childcareaware.org</u> Colorado Division of Child Care (División de las Guarderías de Colorado) . . . (800) 799-5876, <u>www.cdhs.state.co.us/childcare</u>



RECURSOS ADICIONALES

Libros Recomendados

Adventures in Fatherhood. K Canfield. (1998)

Angry All the Time, An Emergency Guide to Anger Control. R. Potter. (1994)

Boyhood, Growing Up Male: A Multicultural Anthology. Edited by F. Abbot, M. Kimmel. (1998)

Real Boys: Rescuing Our Sons from the Myths of Boyhood. W. Pollack. (1999)

Wisdom of Our Fathers: Inspiring Life Lessons from Men Who Have Had Time to Learn Them. J. Kita. (1999)

Working Fathers: New Strategies for Balancing Work and Family. J. Levine & T. Pittinksky. (1998)

NOTA: Estos libros están publicados solamente en inglés

Recursos adicionales para los padres y para el personal que participa en los programas sobre la paternidad.

AVANCE, INC.

(210) 270-4630, www.avance.org

Fatherhood Project/ Families and Work Institute (Proyecto sobre la Paternidad / Instituto Familiar del Trabajo) (212) 465-2044, www.familiesandwork.org

Institute for Responsible Fatherhood and Family Revitalization

(Instituto para la Paternidad Responsable y la Revitalización Familiar) 1(800) 732-8437, <u>www.responsiblefatherhood.org</u>

National Center for Fathering

(Centro Nacional de la Paternidad) 1 (800) 593-DADS, <u>www.fathers.com</u>

National Fatherhood Initiative

(Iniciativa Nacional de la Paternidad) 1 (800) 790-DADS, <u>www.fatherhood.org</u>

National Latino Fatherhood and Family Institute (Instituto Nacional de la Paternidad y la Familia Latina) (323) 728-7770, www.nlffi.org

Stay at Home Dads

(Padres que se quedan en casa) (850) 434-2626, <u>www.slowlane.com</u>

Washington States Fathers Network – Kindering Center (Red de Padres del Estado de Washington) (425) 747-4004, ext. 218, www.fathersnetwork.org





Para mayor información sobre los recursos disponibles, por favor comuníquese a:

Colorado Fatherhood Connection
(Conexión de la Paternidad
de Colorado)
1580 Logan St. Suite 315, Denver, CO 80203
(303) 837-8466
correo electrónico:
fatherhood@what-works.org,
www.coloradofoundation.org

Proporciona ayuda y capacitación técnica a las comunidades y organizaciones, con el fin de desarrollar e incrementar los servicios necesarios para los padres. Comuníquese con nosotros para obtener una lista de publicaciones y de entrenamiento.



Be A Fan of Your Kid (Sea Un Admirador de Su Hijo) es una campaña pública, diseñada para proporcionar sugerencias, recomendaciones e información sobre recursos disponibles para los padres, con el fín de enseñar a los padres a ser unos padres positivos y un ejemplo a seguir.

Para mayor información, visite www.BeAFanOfYourKid.org.





I. DOCUMENT IDENTIFICATION:

U.S. Department of Education

Office of Educational Research and Improvement (OERI)

National Library of Education (NLE)

Educational Resources Information Center (ERIC)



REPRODUCTION RELEASE

(Specific Document)

Title:	olerado	Fathers'	Reser	erce 6	oui de	
Author(s):	(alovado	Foundation	ter	Familye	1 Children	
Corporate So	ource:		,	Publicat	ion Date:	
Sol porture je		_		2	200	
II. REPRO	DUCTION RELEASE	•				
monthly abstract electronic media release is grant	nt joumal of the ERIC system, <i>Re</i> a, and sold through the ERIC Doc ted, one of the following notices	le timely and significant materials of in sources in Education (RIE), are usually cument Reproduction Service (EDRS). is affixed to the document.	y made available to Credit is given to	the source of each d	ocument, and, if reproduction	
If permission of the page.	on is granted to reproduce and dis	•				
	le sticker shown below will be I to all Level 1 documents	The sample sticker shown belo affixed to all Level 2A docum		The sample sticker shown below will be affixed to all Level 2B documents		
PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY		PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL IN MICROFICHE, AND IN ELECTRONIC MEDIA FOR ERIC COLLECTION SUBSCRIBERS ONLY, HAS BEEN GRANTED BY		PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL IN MICROFICHE ONLY HAS BEEN GRANTED BY		
Sample				Sample		
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)		TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)		TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)		
	Level 1	Level 2A		Level 2B		
		<u>†</u>				
and disseminatio	Check here for Level 1 release, permitting reproduction and dissemination in microfiche or other ERIC archival media (e.g., electronic) and paper copy. Check here for Level 2A release, permitting reproduction and dissemination in microfiche and in electronic and dissemination in microfiche and			Check here for Leve and disse	Il 2B release, permitting reproduction mination in microfiche only	
	C If permissio	ocuments will be processed as indicated provided in to reproduce is granted, but no box is checked, o	reproduction quality pe locuments will be proce	ermits. essed at Level 1.		
	I hereby grant to the Educational Resources Information Center (ERIC) nonexclusive permission to reproduce and disseminate this document as indicated above. Reproduction from the ERIC microfiche or electronic media by persons other than ERIC employees and its system contractors requires permission from the copyright holder. Exception is made for non-profit reproduction by libraries and other service agencies to satisfy information needs of educators in response to discrete inquiries.					
Sign	Signature:	Printed Name/	Printed Name/Position/Title:			
here, →	here, - Organization/Address: C F FC			Telephone: 303-837-844 FAX: 303- E-Mail Address: Date:		
IC.	303 (71 Av	s., Ste 400 Denver	1 deugg 203	e Wat- 1 Works, o	r G (Over	
		20	45	9,0	17	

III. DOCUMENT AVAILABILITY INFORMATION (FROM NON-ERIC SOURCE):

If permission to reproduce is not granted to ERIC, or, if you wish ERIC to cite the availability of the document from another source, please provide the following information regarding the availability of the document. (ERIC will not announce a document unless it is publicly available, and a dependable source can be specified. Contributors should also be aware that ERIC selection criteria are significantly more stringent for documents that cannot be made available through EDRS.)

Publisher/Distributor:	r.
Address:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Price:	
	DPYRIGHT/REPRODUCTION RIGHTS HOLDER:
f the right to grant this reproduction release is address:	neld by someone other than the addressee, please provide the appropriate name and
Name:	
.Address:	

V.WHERE TO SEND THIS FORM:

Karen E. Smith, Assistant Director

Send this form to the following ERIC Clearinghouse: ERIC/EECE

Children's Research Center

University of Illinois

51 Gerty Dr.

Champaign, IL 61820-7469

However, if solicited by the ERIC Facility, or if making an unsolicited contribution to ERIC, return this form (and the document being contributed) to:

ERIC Processing and Reference Facility

4483-A Forbes Boulevard Lanham, Maryland 20706

Telephone: 301-552-4200
Toll Free: 800-799-3742
FAX: 301-552-4700
e-mail: ericfac@inet.ed.gov
WWW: http://ericfacility.org

ERIC:F-088 (Rev. 2/2001)